



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Організація спортивно-масових заходів»

на 2025 / 2026 навчальний рік

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
ОПП	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 7 семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 3 семестр
Статус дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	Денна форма навчання на базі ПЗСО 180 годин (6,0 кредитів ЄКТС), ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки 150 годин (5,0 кредитів ЄКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/лабораторних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання - 2231, аудиторія практичного навчання – фізкультурно-оздоровчий комплекс ДДМА, технічне забезпечення – проектор, спортивний інвентар та обладнання.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1804

Денна форма навчання на базі ПЗСО, ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
180	30	30		120	Іспит
150	30	30		90	Іспит

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Методика організації і проведення спортивно-масових заходів з використанням змагальної ігрової діяльності, учасники якої з урахуванням їх віку, статі, підготовленості мають приблизно рівні можливості досягти перемоги в доступних їм вправах.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Озброїти студента теоретичними знанням та практичними навичками, щодо проведення занять з рухливих ігор і забав в урочний і позаурочний час з дітьми різних вікових груп, з урахуванням медичної групи, рівня фізичної підготовленості.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Програмні результати навчання (ПРН)</i> - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; - оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи; - використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<i>Загальні компетентності:</i> - навички міжособистісної взаємодії; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Спеціальні компетентності:</i> - здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Загальні поняття про ігрову діяльність. Методика організації і проведення рухливих ігор і забав. Рухливі ігри серед дітей за способами рухової діяльності. Культурна спадщина України в рухливих іграх і забавах. Види занять: лекційні, практичні. Методи навчання: під час засвоєння здобувач курсу «Організація спортивно-масових заходів» використовуються наступні методи навчання: - вербальні (словесні): лекція, пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження; - наочні: показ вправ; - практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи; - самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять

	(лекцій, практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань.
Пререквізити	Вивчення курсу Організація спортивно-масових заходів пов'язано та базується на знаннях дисциплін: Теорія і методика фізичного виховання, Фізіологія людини та рухової активності, Виробнича (педагогічна) практика, Рухливі ігри і забави, Теорія і методика дитячо-юнацького спорту.
Постреквізити	Знання отримані під час вивчення курсу «Організація спортивно-масових заходів» будуть використовуватись під час засвоєння наступних навчальних дисциплін: Адаптивний спорт, Менеджмент у сфері ФКС. теорія і методика викладання обраного виду спорту, проходження виробничої (тренерської) практики, навчальної ознайомчої практики, виробничої (педагогічної) практики, виробничої практики за профілем майбутньої роботи.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики

	досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилай у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей. Вільчковський Е.С, Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навчальний посібник. - Суми: Університетська книга, - 428с. 2. Дудчак М.В. Спорт для всіх у світовому контексті. - К.: Олімпійська література, 2007. - 112 с. 3. Куроченко І.О. Фізична культура і спорт. - К., 2004. - 1184 с. 4. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. - К.: Олімпійська література, 2007. 5. Савицький П.Ф. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи. - К.: КДІФК, 1992. - 32 с. 6. Сергієнко В.М., Полтавцева Т.І. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: Навчальний посібник для студентів спеціальності “Фізична культура”. – 2-е вид., перероб. і доп. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 164 с. Додаткова література: 1. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів. - К.: Олімпійська література, 2006. - 263 с. 2. Лянной Ю.О. Інвалідний спорт. - Суми:СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2000. - 208 с. 3. Пилипко В.Ф., Овсєєнко В.В. Атлетизм: Навч. посіб. - Харків: ОВС, 2007. - 247 с. Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1804

Розробник:

Доцент

кафедри ФВіС

_____ / О. С. Гончаренко/

« _____ » _____ 2025 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 17 від 06.05.2025 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС

_____ / С. О. Черненко/

« _____ » _____ 2025 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,

к.н.ф.в.с.

_____ / С. О. Черненко/

« _____ » _____ 2025 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

_____ / О. Г. Гринь /

« _____ » _____ 2025 р.